

## PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

I półrocze, rok szkolny 2018/2019

Termin realizacji	Temat	Cele wychowawczo-opiekuńcze
03.09-07.09	Witamy w szkole i w świetlicy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie nowo przyjętych dzieci</li> <li>- organizowanie grup wychowawczych</li> <li>- omówienie regulaminu świetlicy oraz praw i obowiązków „świetliczaka”</li> <li>- zapoznanie z salami świetlicowymi i innymi pomieszczeniami szkolnymi</li> <li>- zabawy integracyjne</li> </ul>
10.09-14.09	Bezpieczna droga do szkoły Bezpieczne zabawy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka – "Jak zachowuję się w drodze do i ze szkoły? O jakich zasadach muszę pamiętać?"</li> <li>- przypomnienie zasad bezpiecznego przechodzenia przez ulicę</li> <li>- zorganizowanie "Dnia zdrowej kanapki"</li> <li>- praca plastyczna – "Moja droga ze szkoły"</li> </ul>
17.09-21.09	Bezpieczna szkoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka – "Co oznacza, że szkoła jest bezpieczna?"</li> <li>- organizacja zabaw na świeżym powietrzu</li> <li>- budowanie wśród dzieci poczucia bezpieczeństwa</li> <li>- praca plastyczna – "Moja wymarzona szkoła"</li> </ul>
24.09-28.09	Moja szkoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przybliżenie znaczenia nauki w życiu człowieka</li> <li>- zapoznanie z patronem szkoły i jego twórczością</li> <li>- zapoznanie z osobami pracującymi w szkole, wpajanie szacunku do wszystkich pracowników szkoły</li> <li>- świetlicowy Dzień Chłopca</li> </ul>
01.10-05.10	Kochamy nasze zwierzaki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka – „Nasi domowi ulubieńcy”</li> <li>- zapoznanie z przedstawicielami zwierząt z różnych stron świata</li> <li>- zwierzęta w kalamburach, zagadkach i wierszach</li> <li>- burza mózgów – „Jak możemy pomóc zwierzętom?”</li> </ul>
08.10-12.10	Dary ogrodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwrócenie uwagi na rolę prawidłowej diety w życiu człowieka</li> <li>- poszerzenie wiadomości nt. witamin zawartych w warzywach i owocach</li> <li>- przypomnienie zasad higieny, których należy przestrzegać podczas pożywania posiłków</li> <li>- praca plastyczno-techniczna – „Pieczątki z ziemniaków”</li> </ul>
15.10-19.10	Dary lasów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budowanie świadomości ekologicznej, umacnianie poszanowania dla przyrody</li> <li>- uświadamianie problemów zwierząt żyjących w lasach</li> <li>- zapoznanie z różnymi gatunkami grzybów (na podstawie atlasu)</li> <li>- praca plastyczno-techniczna – „Ozdoby z żołądź i kasztanów”</li> </ul>
22.10-26.10	Złota polska jesień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poszerzenie wiedzy nt. cykli przyrody</li> <li>- jesienny spacer – kształtowanie spostrzegawczości i zmysłu obserwacji</li> <li>- kształtowanie umiejętności wyboru ciekawej formy wypoczynku</li> </ul>
29.10-02.11	Pamiętamy o zmarłych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie tradycji odwiedzania cmentarzy oraz konieczności właściwego zachowania się w takich miejscach</li> <li>- ukazanie różnorodności w obchodach święta zmarłych w innych krajach, wpajanie szacunku dla innych kultur i wyznań</li> <li>- uczenie szacunku dla tych, którzy odeszli</li> <li>- przybliżenie sylwetek sławnych Polaków</li> </ul>
05.11-09.11	Poznajemy przeszłość naszej Ojczyzny – Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozbudzanie uczuć patriotycznych, wpajanie szacunku dla bohaterów, którzy walczyli o wolność Ojczyzny</li> <li>- poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego</li> <li>- zapoznanie z symbolami narodowymi, słuchanie hymnu polskiego</li> <li>- praca plastyczna – malowanie flagi i godła Polski</li> </ul>

Termin realizacji	Temat	Cele wychowawczo-opiekuńcze
12.11-16.11	Kultura życia codziennego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw tolerancji wobec drugiego człowieka</li> <li>- wdrażanie zasad kultury w codziennym życiu, przypomnienie zwrotów grzecznościowych</li> <li>- pogadanka – „Co wolno, a czego nie należy robić przy stole”</li> <li>- praca plastyczno-techniczna „Serwetki z papieru”</li> </ul>
19.11-23.11	Święto Pluszowego Misia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pluszowe misie w literaturze i filmie</li> <li>- pogadanka „Mój pluszowy miś”</li> <li>- praca plastyczna – „Portret misia”</li> <li>- balik u pluszowego misia</li> </ul>
26.11-30.11	Tradycje i obrzędy ludowe – andrzejki i Barbórka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie ciekawostek dotyczących tradycji andrzejkowej</li> <li>- przeprowadzenie wróżb i zabaw andrzejkowych</li> <li>- przybliżenie, na czym polega pracy górnika</li> <li>- kształtowanie postawy szacunku dla ludzkiej pracy</li> </ul>
03.12-07.12	Mikołajki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie legendy o św. Mikołaju</li> <li>- redagowanie listu do św. Mikołaja</li> <li>- tradycje mikołajkowe z różnych regionów Polski</li> <li>- praca plastyczno-techniczna – „Upominek w bucie”</li> </ul>
10.12-14.12	Fabryka świątecznych ozdób	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywanie ozdób świątecznych</li> <li>- dekorowanie sali</li> <li>- ubieranie drzewka świątecznego</li> </ul>
17.12-21.12	Święta Bożego Narodzenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tradycje bożonarodzeniowe dawniej i dziś</li> <li>- czytanie legendy o pochodzeniu choinki</li> <li>- pogadanka – „Świąteczne przygotowania w naszych domach”</li> <li>- rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami, słuchanie i śpiewanie kolęd</li> </ul>
31.12-04.01	Witamy w nowym roku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z kalendarzem, podziałem roku na miesiące i tygodnie</li> <li>- rozwiązywanie zagadek związanych z poszczególnymi miesiącami</li> <li>- rozwijanie wyobraźni, formułowanie postanowień noworocznych</li> <li>- czytanie przysłów i porzekadeł na nowy rok</li> </ul>
07.01-11.01	Za oknem zima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z charakterystycznymi cechami zimowej pogody</li> <li>- zwrócenie uwagi na konieczność dopasowania ubioru do warunków pogodowych</li> <li>- wyszukiwanie przysłów o zimowej tematyce (praca z książką – „Księżą przysłów”)</li> <li>- praca plastyczna – „Zima nocą”</li> </ul>
28.01-01.02	Podróże, podróże Bezpieczne ferie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- próba odpowiedzi na pytanie po co i dokąd ludzie podróżują, zwrócenie uwagi na różnorodność kultur</li> <li>- przypomnienie rodzajów środków lokomocji</li> <li>- kształtowanie umiejętności wyboru ciekawego i aktywnego wypoczynku</li> <li>- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie i bezpieczeństwo, przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy</li> </ul>