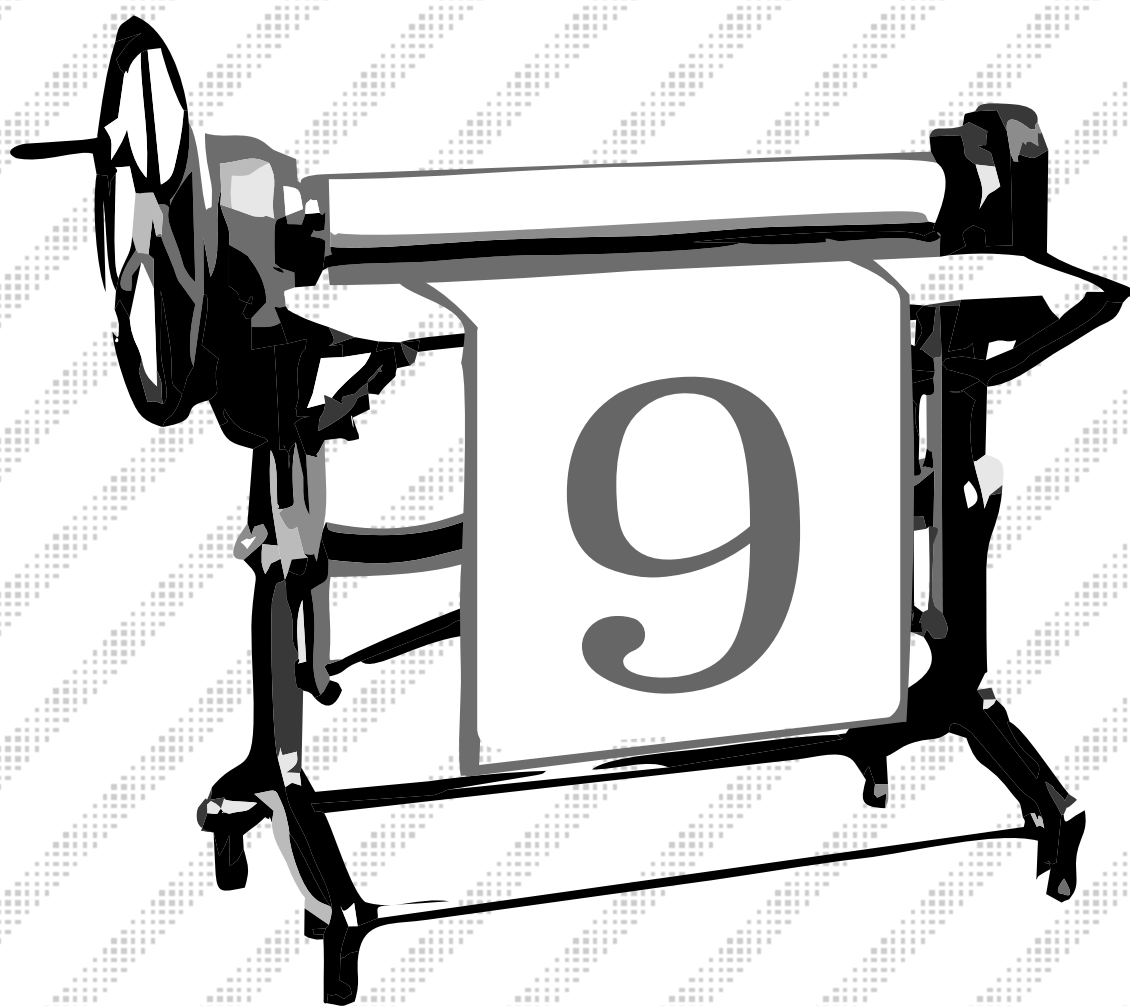


Szkolny Magiel

czasopismo Szkoły Podstawowej Nr 17



wydanie 03(2015/2016)

cena: 1,50

W i t a j c i e d r o d z y U c z n i o w i e !

Witamy Was jak zwykle serdecznie i ciepło, chociaż za oknem mroźnie i śnieżnie. Mamy nadzieję, że w świątecznym czasie znaleźliście chwilę na poczytanie naszego pisemka. Cóż święta, święta i po świętach. Znowu trzeba chodzić do szkoły, odrabiać lekcje i pisać sprawdziany. A tak chętnie już od samego rana pośmigałoby się na sankach! Spokojnie, spokojnie, wszystko przed nami ferie tuż, tuż. Oby tylko śniegu nie zabrakło. Całe dwa tygodnie beztroski! W tym wolnym czasie można robić tyle cudownych rzeczy, jeździć na sankach, łyżwach, nartach i... zrobić wielką bitwę na śnieżki. Ale uwaga, uwaga z zimą nie ma żartów. Musimy pamiętać o bezpieczeństwie. Zimą grozi nam nie tylko odmrożenie nóg czy rąk. W tym mroźnym czasie czyha na nas wiele niebezpieczeństw. O tym właśnie jest jeden z artykułów w tym numerze naszego pisemka, zachęcamy wszystkich do zapoznania się z nim. Mamy też dla Was mnóstwo innych ciekawych tekstów. Dowiedziecie się, czym jest cyberprzemoc i w jaki sposób się przed nią bronić. Opowiemy Wam jak ważny jest recykling. Na pewno coś dla siebie znajdą miłośnicy poezji. Nie zabraknie trzymającego w napięciu opowiadania oraz recenzji książki. Nie, nie, nie zapomnieliśmy o naszych sportowcach. Polecamy artykuł o minikoszu i piłce ręcznej. Oj, za dużo Wam

zdradzamy. Wygodnie się rozsiądźcie i czytajcie nasze piśmiectwo. Nie zapomnijcie o Szkolnym Maglu nawet podczas zimowego wyjazdu, zabierzcie nas ze sobą. I pamiętajcie – zima bywa niebezpieczna, uważajcie na siebie. Do zobaczenia po feriach!

Koło Redakcyjne

Numer przygotowali:

Helena Czapczyk, Aleksandra Klich,
Klaudia Jeziorowska, Małgorzata Budzińska,
Jakub Miechowicz, Franciszek Nawrocki,
Emilia Czech

pod opieką: Małgorzaty Wolskiej
i Izabelli Sporakowskiej-Mazur

BEZPIECZNE FERIE



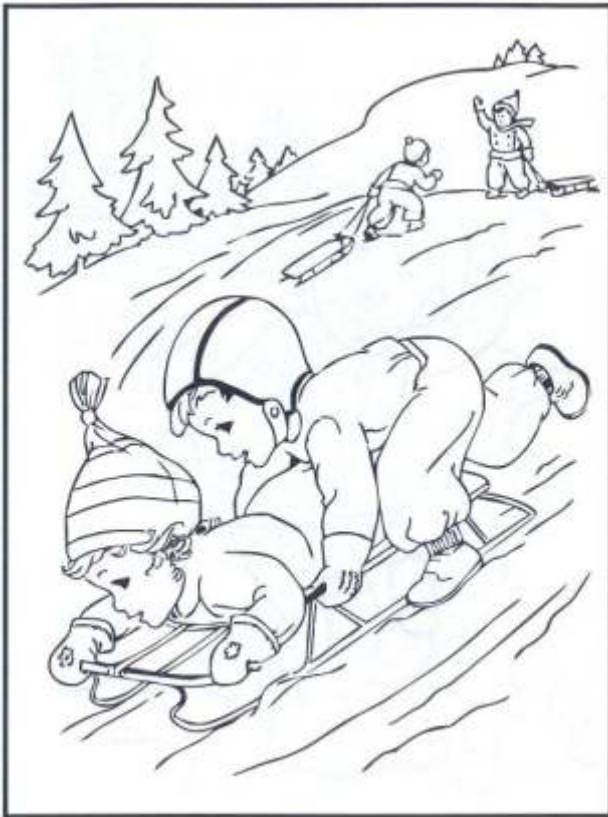
2016

Podczas ferii zimowych pamiętajmy o podstawowych zasadach bezpieczeństwa:

- Nie zjeżdżajmy na sankach w pobliżu drogi oraz zbiorników wodnych
- Nie doczepiajmy sanek do samochodu
- Rzucając się śnieżkami nie celujemy w twarz drugiej osoby, nie łączmy śniegu z kamieniami
- Pamiętajmy by na łyżwach jeździć tylko w wyznaczonych miejscach, nie ślizgajmy się po lodzie na rzece lub stawie
- Nie strącajmy zwisających z dachów sopli
- Bądźmy widoczni na drodze, nośmy odblaski
- Dbajmy o aktywność fizyczną, przebywajmy na świeżym powietrzu
- Nie ufajmy obcym osobom

**Czas ferii zimowych
to fajna zabawa,
kto bezpiecznie się bawi,
w kłopoty nie wpada!**





W czasie zabaw zimowych zawsze zachowuj się bezpiecznie!



Celem dla śnieżek może być np. pień drzewa. Nie celuj w ludzi!



Zjeżdżaj na sankach tylko w bezpiecznym miejscu!



Nie jeźdź na łyżwach po zamrzniętych zbiornikach wodnych!



Stok do zjazdu na sankach, czy nartach powinien znajdować się z dala od jezdni! Wybierając miejsce patrz też, aby na trasie nie było drzew.



Nie ślizgaj się na zamrzniętych zbiornikach wodnych! (jeziora, stawy, gliniarki)



Zjeżdżając na nartach lub sankach zawsze uważaj na innych!



Zimą zawsze pamiętaj o odpowiednim ubraniu!

Cyberprzemoc

„Internet jest pełen złoczyńców, przestępców i hejterów” – kto z nas nie słyszał tych słów? Wielu jednak myśli, że zagrożeniem w Internecie są wyłącznie dorośli. Żli dorośli, którzy chcą ukraść nasz telewizor, zhakować nasze konto lub zrobić nam krzywdę. Tak, czasami żyjemy w przekonaniu, że tylko ataki chorych psychicznie mężczyzn (bo kto widział kobietę kradnącą telewizor?) na bezbronne dzieci potrafią doprowadzić do tragedii. Zapominamy, że często to „niewinne” żarty mogą być fatalne w skutkach.

Według najnowszych badań, 80% ofiar cyberprzemocy jako powód prześladowań podaje: „dla żartu i zabawy”. Tylko 21% – „żeby zrobić mi na złość”. Dalej: „żeby popisać się przed innymi”, „żeby mnie ośmieszyć”, „żeby mnie straszyć/szantażować”. To właśnie z takich powodów inni nas prześladowają! Dla żartu, dla zabawy, żeby nas ośmieszyć. Żeby zaimponować innym. Przecież to takie dowcipne! Dla nich nie liczą się uczucia innych. W Internecie są bezkarni. Nawet nie traktują tego jako coś złego. Nie są wrażliwi, więc nie potrafią się wczuć w rolę prześladowanego. Robią to tylko dla zabawy.

W takim razie, co to jest cyberprzemoc? To rodzaj nękania, zastraszania, szydzenia z innych, który powstał niedawno, w XX wieku, gdy powszechny stał się dostęp do Internetu. Prześladowcy używają portali społecznościowych, SMS-ów, e-maili. Publikują ośmieszające materiały, włamują się na konta (pocztowe, facebookowe) i szantażują ich właścicieli, tworzą kompromitujące strony internetowe. Według badań co trzeci nastolatek był obrażany w Internecie! Co piąty uczeń trzeciej klasy gimnazjum był sprawcą cyberprzemocy.

Cyberprzemoc jest nielegalna. Grożą za nią wysokie kary – nawet 10 lat pozbawienia wolności! Zadajmy więc sobie pytanie: dlaczego cyberprzemoc, która może doprowadzić do tragedii, która jest przejawem braku wrażliwości i empatii i która jest zabroniona – jest zjawiskiem tak częstym? Naprawdę nie warto wyśmiewać innych w tak okrutny sposób. Bo kto z nas chciałby znaleźć przez przypadek stronę internetową, której celem jest kompromitowanie nas, i której autorem jest nasz kolega czy koleżanka z klasy?

Dalsze losy bohaterów opowiadania „Misiek i fałszerze czekolady”

- I co, oszuści? Zadowoleni?
- Niby co, bachorze?
- Produkujecie niedobłą czekoladę!!!
- Taa, na pewno...
- Spróbowałem waszej i takiej z innego sklepu. I co? Oczywiście wasza jest inna!!!
- Jak tylko Cię dorwę...
- No, spróbuj!

Jednak chłopiec nie zdążył uciec. Oszust go dorwał, pobił do nieprzytomności i zostawił zamkniętego w budzie. Dziewczynkę również tam wrzucił... Mijały godziny. Dzieci nie wracały do domu. Zaniepokojone mamy chłopca i dziewczynki poszły do szkoły. Jednak pani powiedziała, że ich dzisiaj nie było.

- Bardzo ciekawe, wagarowali?! – zapytała mama dziewczynki.
- Coś mi się nie wydaje... A może ktoś zrobił im coś złego, gdy szli do szkoły? – powiedziała bliska płaczu mama chłopca.

Obie mamy udały się na komisariat policji i złożyły zeznania.

- Nasze dzieci wyszły dziś z domu do szkoły i jeszcze nie wróciły. Pani w szkole też ich dzisiaj nie widziała – powiedziała jedna z mam. Czy możemy przejrzeć monitoring osie... - nie dokończyła, gdyż właśnie zgłoszono napad na zakład pracy taty chłopca.

- Jedziemy!!! – zawołał komisarz.

(...)

Na miejscu było ciemno. Nic prawie nie było widać. Nagle usłyszeli wystrzał z pistoletu i brzęk tłuczonej szyby. Policjanci włączyli latarki... Nikogo nie było widać.

Szybko poszli na drugie piętro. Tam znaleźli dwie osoby, których stan wymagał wezwania karetki. To nie był ani tata chłopca, ani dyrektor (w firmie pracował też dyrektor szkoły). Zawołali więc karetkę i poszli dalej. Tam znaleźli postrzelonego mężczyznę, któremu trudno było oddychać.

- Niech pan się trzyma. Karetka zaraz tu będzie – powiedział komisarz.
- Nie! W salce na trzecim piętrze napastnicy chcą rozpalić pożar. Niech pan ratuje ludzi, nie mnie!!! – powiedział ranny.
- Matko Boska – powiedziała przerażona matka chłopca.
- Gdzie tu jest gaśnica? – powiedział, czując dym, komisarz.

- Tam - wskazał ranny...

Komisarz wziął policjantów, dał im gaśnicę i poszli na trzecie piętro. (...) W tym momencie przyjechały karetki. Zabrały rannych i odjechały do szpitala. (...)

Komisarz szybko uporał się z ogniem, ponieważ jeszcze się nie rozprzestrzenił. Jednak znalazł lekko poparzonego tatę chłopca i innego, mocno poparzonego, mężczyznę. Komisarz wezwał karetkę.

Chłopiec otrząsnął się ze snu. Bolały go wszystkie kości.

- Weź telefon – powiedział do dziewczynki.

- Nie mam. Okradli nas – odpowiedziała.

- No to nic. Trzeba czekać na pomoc – rzekł Misiek. (...)

- Jednak to sprawka dyrektora . Jego tam nie ma – komisarz warknął ze złością już na komisariacie.

- Słyszałam, że dyrektor nie chciał dać więcej pieniędzy za czekoladę. Pojedźmy do fabryki – zdecydowała mama dziewczynki.

- No, dobrze – usłyszała odpowiedź komisarza. (...)

Na miejsce dotarli około ósmej wieczorem. Pierwszą rzeczą, która rzuciła im się w oczy była buda z dziurą w dachu.

- Sprawdźmy tę budę – zaproponowały mamy.

- Ok! – odpowiedź była głośna.

Gdy zajrzeli do środka, ujrzeni swoje dzieci. Szybko się uścisnęli.

- Uważajcie, są w środku – ostrzegł chłopiec.

- Proszę o agentów specjalnych i jednostkę FBI, komisarzu Black – zadzwonił komisarz.

Zaledwie po kwadransie złodzieje byli w radiowozie. Jednak dyrektora nie było. Wtem rozległo się kilka bardzo szybkich strzałów i jęk. Policjanci weszli do domu i wyprowadzili postrzelonego złodzieja.

Po chwili zjawiła się karetka. Potem druga... Ratownicy wynieśli dwóch nieżywych ludzi. Jednym z nich był dyrektor, a drugim członek FBI.

- Ich już się nie uratuje – odezwał się ratownik.

cdn.

MATEMATYCZNE ZMAGANIA



W listopadzie uczniowie naszej szkoły wzięli udział w Międzyszkolnych Warsztatach Matematycznych „12” organizowanych przez 12 gimnazjum w Poznaniu. W pierwszej części konkursu uczniowie zapoznają się z jakimś zagadnieniem matematycznym, tym razem była to zasada szufladkowa Dirichleta.

W kolejnym etapie drużyny z poszczególnych szkół przystępują do meczu. Każda grupa odpowiada na pytania, rozwiązuje zadania, które wymagają wykorzystania wiedzy z przeprowadzonego wykładu. Drużyna, która uzyska najwięcej punktów wygrywa. W przypadku równego wyniku odbywa się dogrywka (tak było tym razem).

Z przyjemnością informuję, że reprezentujący naszą szkołę uczniowie z **klasy 6e**:

Michał Jarmużek

Nikodem Nowak

Kacper Michalczak

zajęli I miejsce pokonując wiele drużyn z Poznania i okolic.
Chłopcom **GRATULUJEMY!!!** I życzymy jeszcze wielu sukcesów.

W tym numerze rozpoczynamy cykl literackich zmagania z matematyką. Autorem takiego opowiadania, wiersza lub innej formy literackiej może być każdy z Was. Uczeń - Autor, którego praca twórcza ukaże się na stornach szkolnej gazetki

MATEMATYCZNE ZMAGANIA

otrzyma za swoją pracę celującą ocenę cząstkową z matematyki. Oczywiście taka praca powinna być napisana na komputerze, nie powinna zawierać błędów ortograficznych i koniecznie musi opowiadać o matematyce. Poniżej pierwsza przesłana praca:

Punkt A w Krainie Geometrii

Punkt A przechadzał się po Krainie Geometrii. Zastanawiał się, z jakich figur zostały zbudowane domy jej mieszkańców. Zdecydował się zapytać o to spotkanego na drodze Pana Stożka.

– Dzień dobry! Czy wie pan może, z jakich figur robi się domy? – zagadnął.

– Witam. To zależy od tego, na jakim osiedlu mieszkasz – odpowiedział Pan Stożek.

– Cóż... Ja mieszkam na osiedlu Płaskim, ale teraz jesteśmy na osiedlu Przestrzennym.

– Właśnie! Nasze domy buduje się z innych materiałów niż wasze. A które figury cię interesują? – spytał Pan Stożek.

– Może najpierw dowiem się o tych płaskich – odparł Punkt A.

– A więc są to wielokąty. Każdy wielokąt ma tyle samo boków, wierzchołków i kątów.

– Czyli ile? – zapytał zaciekawiony punkt A.

– Ile tylko chcesz! Ale do budowy domów używane są głównie trójkąty i czworokąty. Z trójkątów tworzy się dachy, a z czworokątów – ściany.

– A czym one się różnią? – Punkt A trochę się zniecierpliwił.

– Liczbą boków na przykład. Trójkąty mają trzy, a czworokąty – cztery – wyjaśniał Pan Stożek.

– No dobrze, a ile jest rodzajów trójkątów?

MATEMATYCZNE ZMAGANIA

- Są dwa podziały. Ze względu na boki (wyróżniamy równoboczny, równoramienny i różnoboczny) oraz ze względu na kąty (ostrokątny, prostokątny i rozwartokątny).
- A jak dzielimy czworokąty? - Punkt A zaczynał wszystko rozumieć.
- Jeśli ma jedną parę boków równoległych, to trapez, a jeśli dwie - staje się równoległobokiem. A kiedy na dodatek wszystkie kąty są proste, to jest prostokątem - kontynuował wywód Pan Stożek.
- Słyszałem kiedyś takie nazwy: „kwadrat” i „romb” - zagadnął jeszcze Punkt A.
- To są czworokąty specjalne, czyli takie, które mają równe boki. Różnica między nimi polega na tym, że kwadrat ma kąty proste, a romb nie - Stożek się uśmiechnął, a Punkt A poszedł w swoją stronę i jeszcze długo zastanawiał się nad przeznaczeniem wielokątów. Do czego można by użyć takiego z kwadrylionem boków...

Autor: Helena Czapczyk klasa VI B



*Pitagoras – stary człek,
Raz trójkącik wziął w obroty,
Papier, pióro i jedzenie,
Myślał tak przez dwie soboty
I wymyślił nam twierdzenie.*

*Życie składa się z liczenia,
A zadanie z założenia,
Więc zakładam w myśl twierdzenia,
Że matematyka nie dla lenia.*

Ja poetom już nie wierzę,

MATEMATYCZNE ZMAGANIA

*Za to matematykę kocham szczerze.
Takie jest już życie moje,
Że bez funkcji nie ustoję,
W żadnej chwili, w żadnej mierze.*

Autor: Filip Michalak

Zachęcamy do twórczej pracy. Gotowe materiały przekażcie swojemu nauczycielowi matematyki. Czekamy z niecierpliwością!!

Coś na rozruszanie główki - mały rebusik

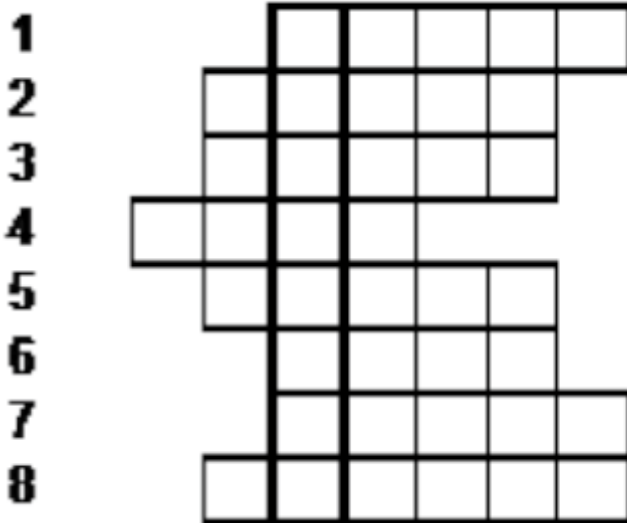


Pierwsza osoba, która odda poprawne rozwiązanie p. Serwańskiej otrzyma słodką nagrodę ☺. Życzymy wszystkim dobrej zabawy.
POWODZENIA !!!

Paulina Mikołajczak i Agnieszka Serwańska

Krzyżówka

Zachęcamy wszystkich do rozwiązania naszej krzyżówki. Na zwycięzców czeka atrakcyjna nagroda. Rozwiązania przesyłajcie na nasz gazetkowy e-mail - **szkolnymagiel17@onet.pl** Nagrodę otrzyma osoba, która jako pierwsza przyśle nam hasło krzyżówki. Pamiętajcie, by podpisać mejla imieniem i nazwiskiem oraz klasą.



1. Przerwa od zajęć szkolnych.
2. Niejedne w kuligu.
3. Zimowy puch.
4. Srogi miesiąc.
5. Najwyższe polskie pasmo gór.
6. Pora roku.
7. Drzewo iglaste.
8. Adam – były skoczek narciarski.

Emilia Czech 5c

A oto szczęśliwiec, który wygrał nagrodę za poprawne rozwiązanie krzyżówki z poprzedniego numeru naszej gazetki



Jakub Skirecki z klasy 4a

Recykling jest bardzo ważny!

Recykling polega na odzyskiwaniu surowców wtórnych i ich ponownym przetworzeniu w procesie produkcyjnym w celu uzyskania materiałów. Śmieci wytworzone w domach powinny być zbierane i przekazywane do oznakowanych pojemników, aby można je było ponownie wykorzystać. Odpady nadające się do przetworzenia można podzielić na 4 podstawowe grupy: papier, plastik, szkło, metale. Recykling jest bardzo ważny, ponieważ z bezsensownie wyrzucanych butelek można zrobić masę rzeczy.

Powody dla których powinniście stosować recykling:

- 1. Recykling oszczędza energię i inne zasoby naturalne.**
- 2. Recykling ogranicza liczbę składowisk śmieci.**
- 3. Chroni przyrodę.**
- 4. Recykling zapobiega problemom klimatycznym.**
- 5. Recykling jest dobry dla gospodarki.**
- 6. Recykling oszczędza pieniądze.**
- 7. Recykling oszczędza czas.**

Ludzie mówią często, że nie mają czasu na segregację odpadów, że recykling jest niewygodny, że brakuje miejsca w domu na osobne pojemniki, że to trudne do zrobienia, że nudne i nie ma sensu... Dlatego powyżej podałam kilka powodów, dla których warto stosować recykling.

Spróbujcie stosować recykling od dziś i zacznijcie od siebie, od swojego domu i swojej szkoły, swojego placu zabaw.

Będę patrzeć jak Wam idzie....

Aleksandra Klich 5c



TRUDNOŚCI

Ach.. ta pierwsza klasa
Chętnie bym tam powróciła.
Było tam naprawdę SUPER!
Nigdy się tam nie nudziłam.
Wszystko było wtedy łatwiejsze.
Pisanie, czytanie, również wiersze.
Lekcje chętnie odrabiałam,
I do szkoły powracałam.
Druga klasa już trudniejsza.
Więcej zadań a mniej szczęścia.
Ale mimo wszystkiego tego,
Było łatwo, nic trudnego!
W trzeciej klasie było tak samo.
Może trudniej, ale nie krzyczeliśmy już:
„Mamo”!
Czwarta klasa, to wyzwanie.
Dużo pięter, po schodach bieganie.
Nauczyciele pilnują nas wszędzie.
Oni są zawsze i w każdym momencie.
Każdy jest od czegoś innego.
Wszyscy się różnią. To coś nowego.
A za chwilę koniec roku.
Po wakacjach piąta klasa.
Nie będzie już tak łatwo,
Trudniejsza będzie dla nas praca.
Dużo gazetek, dużo roboty.
Już widzę jakie będą kłopoty.

Plusowe punkty do dziennika wlatują.
Ogromnie się staram, mówią, że jestem kujon.
Z szóstoklasistów przykład bierzemy.
Czasami nie wolno, my to wiemy.
Zaraz nas to czeka, zaraz z nas przykład
będą brać dzieci.
Musimy się postarać.
Musimy być lepsi.
I nadeszła ta chwila, piąta klasa mija.
Teraz szóstą witamy, jednak jeszcze
wakacje wspominamy.
To już nie są te głupoty.
Trzeba wziąć się do roboty!
Do dzienników czasem leci
nieprzygotowanie.
A tu zaraz testów zdawanie.
Boję się trochę tej szóstej klasy...
Co będzie dalej? Co będzie z nami?
Jeszcze do końca wszystkiego nie wiem.
Będzie trudno, tego każdy jest pewien.
Jeszcze wszystko się okaże .
A na razie...
O powrocie do pierwszej klasy marzę!!!

*Kludia Jeziorowska 6c
Małgorzata Budzińska 6c*

SZKOŁA FAJNA, CZY NUDNA?

Wielu uczniów uważa, że szkoła jest nudna, bo trzeba odrabiać zadania domowe, uczyć się na sprawdziany. Lecz szkoła, moim zdaniem, jest super. Mam nadzieję, że tym tekstem przekonam Was do mojej opinii. Jak ktoś nie lubi matematyki, polskiego i angielskiego to jest jeszcze WF, plastyka i muzyka.

Moim ulubionym przedmiotem jest muzyka, polski i plastyka. W szkole spotykamy się też z kolegami i koleżankami. W naszej szkole jest też dużo dodatkowych kółek. Szkoła podstawowa jest bardzo potrzebna. Zdobywamy w niej podstawową wiedzę o świecie. Potem gimnazjum, liceum i studia, a potem ... praca. A do tego wszystkiego nadal jest potrzebna cała wiedza ze szkoły podstawowej. Szkoła jest zresztą bardzo ciekawa. Narzekamy na nauczycieli, na konieczność nauki, odrabianie, ale przecież to ma swój urok. Chciałoby się z niej uciec, ale już po wakacjach, które trwają tylko dwa miesiące, tęsknimy za szkołą. Ogarnia nas nuda, nie mamy żadnego ciekawego zajęcia. Chciałoby się poplotkować z koleżankami w szkolnych ławkach, iść razem na przerwę i zjeść obiad.

Aleksandra Klich 5c

**Znasz to uczucie gdy
rano się budzisz o 5
i już chcesz iść do szkoły?**

Ja też nie znam... 😊

Sport w szkole

Dnia 15.12.2015 r. odbył się w Szkole Podstawowej nr 17 Turniej Minikoszykówki Dziewcząt dla klas II – III w ramach Poznańskie Centra Koszykówki MUKS Poznań. W zawodach wzięły udział zespoły z: SP 17, SP 7, SP 46, SP 66, SP 78. Celem imprezy było zachęcenie najmłodszych do podejmowania aktywności fizycznej oraz popularyzacja koszykówki.

Rywalizacja toczyła się trójetapowo: wyścigi rzędów z elementami koszykówki, konkurs rzutów wolnych, minimecze. Bezkonkurencyjny okazał się zespół z SP 66 wygrywając we wszystkich konkurencjach.

Nagrody wręczyli trener zespołu ekstraklasy MUKS Poznań Krzysztof Koziorowicz, prezes klubu Andrzej Jabłoński, trenerka Iwona Jabłońska oraz dyrektor SP 17 Sławomir Stancelewski.





POZNAŃSKIE IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ PIŁKA RĘCZNA CHŁOPCÓW

Reprezentacja szkoły w piłce ręcznej chłopców rozegrała I etap rozgrywek w ramach Poznańskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej 27.10.2015 r. w SP 78 przy ul. Żonkilowej. Udział wzięły następujące szkoły SP 21, SP 26, SP 78, SP 17. Pierwsze spotkanie z SP 26 zakończyło się naszym zwycięstwem 6 : 0, dalej graliśmy z gospodarzem turnieju SP 78 ulegając im 2 : 3, a w ostatnim meczu przegraliśmy z SP 21 6 : 13. Zajęliśmy w grupie III miejsce i nie awansowaliśmy do dalszej części rozgrywek.

Natalia Piskorska nauczycielka wychowania fizycznego

Czapka

Kubuś chce wyglądać modnie,
ma drogą kurtkę i spodnie,
buty nosi tylko firmowe
- ma ubrać czapkę na głowę?



Włosy pięknie przystryżone
i na żelik postawione,
nie chce wstrętnej czapki nosić,
bo mu tylko targa włosy.

One dawno wyszły z mody,
nie dodają mu urody,
niech tam sobie mama gada
i czapeczkę sama wkłada.

Mama prosi i tłumaczy
a on słuchać jej nie raczy.
„Co tam, że mróz jest na dworze,
czapki nie chcę, nie założę! „

A na zewnątrz mocno wieje
z zimna Kuba już sinieje,
ale dalej jest uparty
a tu mrozi nie na żarty.

Rano przerażony wstaje,
upał się we znaki daje,
w gardle gości już angina,
ucho boleć też zaczyna.

Może jest reliktem czapka
i nosiła ją prababka
i szaliczek też niemłody
- trzeba nosić kiedy chłody!

